

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**МБУ ДО Пряжинского района  
Национальная школа искусств  
им. В.Л.Калаберды**

**Владелец Иванова Лариса Сергеевна  
Действителен с 19.05.2021 по 19.08.2022**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
в МБУ ДО «НШИ им. В.Л. Калаберды».**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «НШИ им. В.Л. Калаберды» (далее – Школа).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, который принимается Педагогическим советом и утверждается руководителем.

1.3. Данное Положение разработано Школой с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности Школа устанавливает самостоятельно:

- Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- График образовательного процесса и промежуточной аттестации;

- Содержание и форму итоговой аттестации;
- Систему и критерии оценок.

1.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности не рекомендуется.

## **2. Текущий контроль.**

2.1. Текущий контроль учащихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий преподавателю своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности по всем предметам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы обучающихся.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Школа может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачёты, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. Школа сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности и её учебному плану.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

### **3. Промежуточная аттестация.**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом и в порядке, установленном Школой.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

1. Зачеты, которые проводятся 1 (2) раза в год в присутствии комиссии, обсуждающей уровень подготовки учащихся:

- Технический зачет;
- Зачет в классе ансамбля;
- Зачет в классе аккомпанемента;
- Переводной дифференцированный зачет в конце каждого учебного года.

2. Концерты класса.

3. Академические концерты.

4. Музыкальная викторина.

5. Викторина.

6. Создание презентации.

7. Тестирование.

8. Контрольный урок в конце каждого учебного года.

9. Контрольные прослушивания, просмотры.

10. Выставки.

3.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся

разрабатываются Школой самостоятельно.

3.7. Для аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом Школы.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- Качества реализации образовательного процесса;
- Качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- Уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

#### **4. Планирование промежуточной аттестации.**

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности Школа исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

#### **5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации.**

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации и ее содержание самостоятельно разрабатываются Школой.

5.2. Качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале в рамках дифференцированного зачета.

5.3. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.

#### **6. Особые условия.**

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не

более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации Школой во второй раз создается комиссия.

6.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.7. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии, либо на обучение по индивидуальному плану.

