

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пряжинского района
НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.В.Л.КАЛАБЕРДЫ

186120 Республика Карелия, пгт Пряжа, ул. Советская, 87а

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
и.о. директора
В.А.Чернякова
«31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Модуль «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Пряжа, 2022

1. Пояснительная записка

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное творчество» (далее – программа ДООП «Изобразительное творчество») определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБУ ДО «НШИ им. В.Л. Калаберды» (далее – Школа). Школа вправе реализовывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.1. Настоящая ДООП «Изобразительное творчество» составлена в соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и пунктами 9, 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей и взрослых в области изобразительного искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития населения;
- приобретение знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- овладение духовными и культурными ценностями народов мира;

1.3. Программа разработана с учётом:

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4. Цели программы:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- поддержание творческой атмосферы, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательные программы в области изобразительного искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.5. Срок освоения ДООП «Изобразительное творчество» для поступивших, составляет 8 лет.

1.6. Продолжительность учебного года по программе ДООП «Изобразительное творчество» составляет 34 недели. Программой ДООП «Изобразительное творчество» предусмотрены каникулы для обучающихся:

- в течение учебного года в объеме не менее 4х недель.

1.7. Оценка качества образования по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе ДООП «Изобразительное творчество» производится по 5-бальной шкале.

1.9. Освоение обучающимися ДООП «Изобразительное творчество», завершается итоговым уроком для обучающихся, проводимой Школой.

2. Список рабочих программ ДООП «Изобразительное творчество» по предметным направлениям

1. Основы ИЗО
2. Лепка
3. Основы композиции
4. Рисунок
5. Живопись
6. Композиция
7. Компьютерная графика
8. ДПИ
9. История изобразительного искусства

3. Система и критерии оценок результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности

Основная форма контроля усвоения программы – просмотр учебных работ по направлению.

Просмотры проходят по окончании семестра – одного полугодия. Итоговая аттестация проводится в форме урока по предмету.

По итогам обучения выдаются свидетельства установленного школой образца.

Критерии усвоения рабочей программы учащимися по всем направлениям

При оценке работ учащегося принимается во внимание:

1. Как решена композиция: умение учащимся грамотно располагать изображение на плоскости листа, как согласованы между собой все компоненты изображения.

2. Владение теорией предмета: как ученик использует правила построения предметов с учетом линейной и воздушной перспективы, умение анализировать, видеть и правильно передавать форму предмета, конструктивно-пространственные свойства изображаемого, построение точной формы и характера предметов на листе бумаги с выявлением при помощи светотени объема, тона, фактуры и освещенности изображаемого.

3. Владение техникой: знать принципы последовательности ведения работы (компоновка, построение, выявление формы, обобщение), применять их в работе, уметь доводить рисунок до определенной степени завершенности. Как учащийся использует навыки передачи тональной характеристики предмета, материальности, различные технические приемы работы художественными материалами.

4. Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа. Из всех этих компонентов складывается общая оценка обучающегося.

4. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МБУ ДО «НШИ им. В.Л. Калаберды»

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-

нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды и предполагает организацию творческой, методической и культурно-просветительской деятельности. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора Школы.

Программа творческой, культурно-просветительской и методической деятельности содержит описание целей и задач каждого вида деятельности, их содержание, направленность и результаты, включается ежегодно в единые планы работы Школы на учебный год. Она включает в себя мероприятия, имеющие периодический системный характер, такие как внутришкольные, районные и областные олимпиады и конкурсы, педагогические чтения, концерты, тематические вечера, а также посещения учащимися учреждений и организаций культуры.

Цели творческой и культурно-просветительской деятельности Школы:

- развитие творческих способностей учащихся,
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства,
- пропаганда ценностей мировой и народной культуры среди различных слоёв населения,
- приобщение их к духовным ценностям,
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- выявление и развитие одаренных детей в области фольклорного искусства;
- активное участие учащихся и преподавателей в творческих мероприятиях, путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организация посещений учащимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний и др.);
- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области фортепианного искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития фольклорного искусства и образования;
- построение эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- совершенствование воспитательной функции Школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- организация эффективного управления Школой.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы. Деятельность коллективов регулируется локальными актами Школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных учащимися в процессе освоения ДООП «Изобразительное творчество» в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между Школой и родителями (законными представителями) учащихся.

Формы творческой и культурно-просветительской деятельности НШИ:

- Участие в исполнительских конкурсах, фестивалях, теоретических олимпиадах мастер-классах разных уровней.
- Участие в тематических внутришкольных, районных, городских, областных концертах, посвященных юбилейным и праздничным датам.
- Участие в творческих вечерах, театрализованных представлениях: новогодних классных, отделенческих концертах, музыкально-поэтических композициях, тематических музыкальных вечерах.
- Совместные мероприятия, концерты учреждений СПО, ДШИ, профессиональных коллективов.